

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге
Назив предмета: Општа здравствена нега 1
Наставник: Милутиновић Т. Драгана, Симин П. Драгана
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 10
Услов: -
<p>Циљ предмета</p> <p>Усвајање основних појмова у здравственој нези, као и базичних теоријских и практичних стручних знања из области сестринске праксе и оспособљавање да стечена знања примене у професионалном раду. Информисање о организацији сестринског рада и дужностима других чланова здравственог тима. Усвајање холистичког приступа у здравственој нези. Самоваспитање у циљу сопствене заштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичког мишљења кроз примену процеса здравствене неге, развој самосталности у спровођењу процедура неге и способности за тимски рад.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>По успешном завршетку овог курса, студенти би требало да буду способни да:</p> <p>Припреме сигурно окружење које резултира високим квалитетом неге и позитивним исходом за пацијента и дипл. медицинску сестру. Примене процес здравствене неге на почетном нивоу вештина. Демонстрирају (дефинишу терминологију, идентификују опрему, објасне процедуру и препознају абнормалне налазе) процедуру одржавања хигијене пацијента, антисепсе и асепсе, позиционирања, премештања и спутавања пацијента, антропометриских мерања, мерења виталних знакова, узорковања венске и капиларне крви на сигуран и безбедан начин.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоријска разматрања основних и општих појмова у здравственој нези и медицини. Здравствена нега у систему здравствене заштите. – Принципи, методе, теорије здравствене неге и знања из сродних дисциплина потребна за примену здравствене неге у пракси. – Неопходни услови за квалитетну здравствену негу на свим нивоима здравствене заштите: изглед и опремљеност здравствених установа и установа за негу, хигијенски стандарди, интердисциплинарни здравствени тим, тим за здравствену негу, делегирање, кодекс професионалног понашања. Пацијент: животни циклус, однос дипл. медицинска сестра – пацијент, права пацијента. – Хигијенски стандарди у спровођењу процедура одржавања хигијене и комфора пацијента и подстицања самонеге. – Безбедност у процесу здравствене неге: превенција и контрола инфекција повезаних са здравственом заштитом: стандардне мере предострожности и мере предострожности у односу на пут преношења инфекције, методе антисепсе и асепсе, безбедност дипл. медицинске сестре и пацијента у окружењу. – Примена принципа ергономије у здравственој нези. Механика тела. Позиционирање пацијента (основни положаји: потенцијални проблеми и корективни поступци). Опрема и асистивна средства за позиционирање и преношење пацијента. Правила спутавање пацијената. – Континуитет здравствене неге: пријем пацијента у установу здравствене или социјалне заштите, премештај и отпуст, примопредаја дужности, организација посета. – Процес здравствене неге. Процена пацијента у процесу здравствене неге. Модели организовања прикупљених података. <i>NANDA – International</i> дијагнозе неге из таксономије II (појам домена и класе). Планирање здравствене неге и реализација плана неге. Евалуација у процесу здравствен неге. – Документовање (принципи, методе и облици), извештавање, примена електронске документације. – Општи принципи мерења и евидентирања виталних знакова и других показатеља здравља као облик процене стања пацијента у здравственој нези. Рано упозоравајући скор. Здравствена нега пацијента са повишеном телесном температуром. Здравствена нега код пацијента са повишеном и сниженом телесном температуром. – Општи принципи и правила за безбедно узорковање венске и капиларне крви као облик процене стања пацијента у здравственој нези. <p><i>Практична настава</i></p> <p>Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Посету установама здравствене и социјалне заштите и анализу неопходних услова за квалитетну здравствену негу у

хоспиталним и ванхоспиталним условима (структура, процес и исход).

- Примена хигијенских стандарда у спровођењу процедура одржавања хигијене и комфора пацијента и процедура здравствене неге.
- Правила употребе личне заштитне опреме, прање и дезинфекција руку, примена метода антисепсе - циљна дезинфекција, методе стерилизације: припрема материјала, поступци спровођења, контрола стерилизације, чување и коришћење стерилног материјала).
- Технике позиционирање, преношење и спутавања пацијента. Употреба опреме и асистивних средства за позиционирање, преношење и спутавање пацијента.
- Процедура пријема пацијента у установу здравствене заштите, премештаја и отпуста и примопредаје дужности.
- Технике процене стања пацијента. Примена помагала за прикупљање податка (обрасци, скале, скорови, упитници).
- Анализа *NANDA – I(nternational)* дијагноза неге из таксономије II и дијагноза неге према Гордоновом моделу здравственог функционисања и могућности примене у нашој пракси. Процес формулисања и увежбавање формулисања актуелне, ризичне и повољне дијагнозе и неге и колаборативног проблема.
- Планирање и реализација неге: издвајање приоритета, преузимање лекарских налога, формулисање сестринских налога, документовање. Вођење сестринске документације. Евалуација.
- Мерење и евидентирања виталних знакова и других показатеља здравља као облик процене стања пацијента у здравственој нези: процена стања свести, респираторне активности и пулса. Технике мерења артеријског крвног притиска, телесне температуре и извођења антропометријских мерења. Рано упозоравајући скор.
- Правила имплементације плана неге код пацијента са повишеном и сниженом телесном температуром.
- Сестринске процедуре и поступци у лабораторијској дијагностици. Узорковање капиларне и венске крви.

Литература

Обавезна

1. Тијанић М, Ђурановић Д, Рудић Р, Миловић Љ. Здравствена нега и савремено сестринство, Научна КМД, Београд, 2010. (одабрана поглавља)
2. Varonski S, et al. Сестринске процедуре. Дата статус, 2010. (одабрана поглавља)
3. Рудић Р, Коцев Н, Мунћан Б. Процес здравствене неге: Практикум за студенте-водич за праксу, Књига-Комерц, Београд, 2008.

Допунска

1. Taylor C, Lynn P, Bartlett JL. Fundamentals of nursing: the art and science of person-centered nursing care. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 9th ed, 2019
2. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentals of nursing. 9th ed. Elsevier, 2017.
3. Walcker Seaback W. Nursing Process: Concepts & Applications 3th Ed. Delmar, Cengage Learning, 2013.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 105

Методe извођења наставе: предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	---	писмени испит	---
практична настава	10	практични испит	20
колоквијум-и	30	усмени испит	40
семинар-и			